

A photograph of two men sitting on a couch, facing each other. The man on the left is wearing a light blue button-down shirt and is pointing his right index finger towards the man on the right. The man on the right is wearing a white t-shirt and is looking back at the first man. The background is a bright, out-of-focus indoor setting.

Une séance d'information offerte par :

Annie Charbonneau, Marc Hébert et

Sophie Lavoie

École secondaire Du Grand-Coteau

Déroulement de la rencontre

- ▶ Rôle du conseiller d'orientation au secondaire
- ▶ Choix d'options vers la 4^e secondaire
- ▶ Diplôme d'études secondaires
- ▶ Formation professionnelle
- ▶ Formation technique et préuniversitaire

Le conseiller d'orientation

- ▶ L'orienTAtEUR, l'orienTAtRice, l'orienteur, l'orientrice, celui ou celle qui « passe des tests »...
- ▶ **Le rôle du conseiller d'orientation au secondaire**
- ▶ **Les services offerts dans notre milieu**

Choix d'options

- ▶ Le jeune du secondaire est confronté rapidement à plusieurs choix :
 - choix de séquences en mathématiques
 - choix de séquences en sciences
 - choix de la formation générale, technique ou professionnelle

Les séquences mathématiques

- ▶ Culture société et techniques (CST)
- ▶ Technico-Sciences (TS) Pas offert a Du Grand Coteau
- ▶ Sciences naturelles (SN)

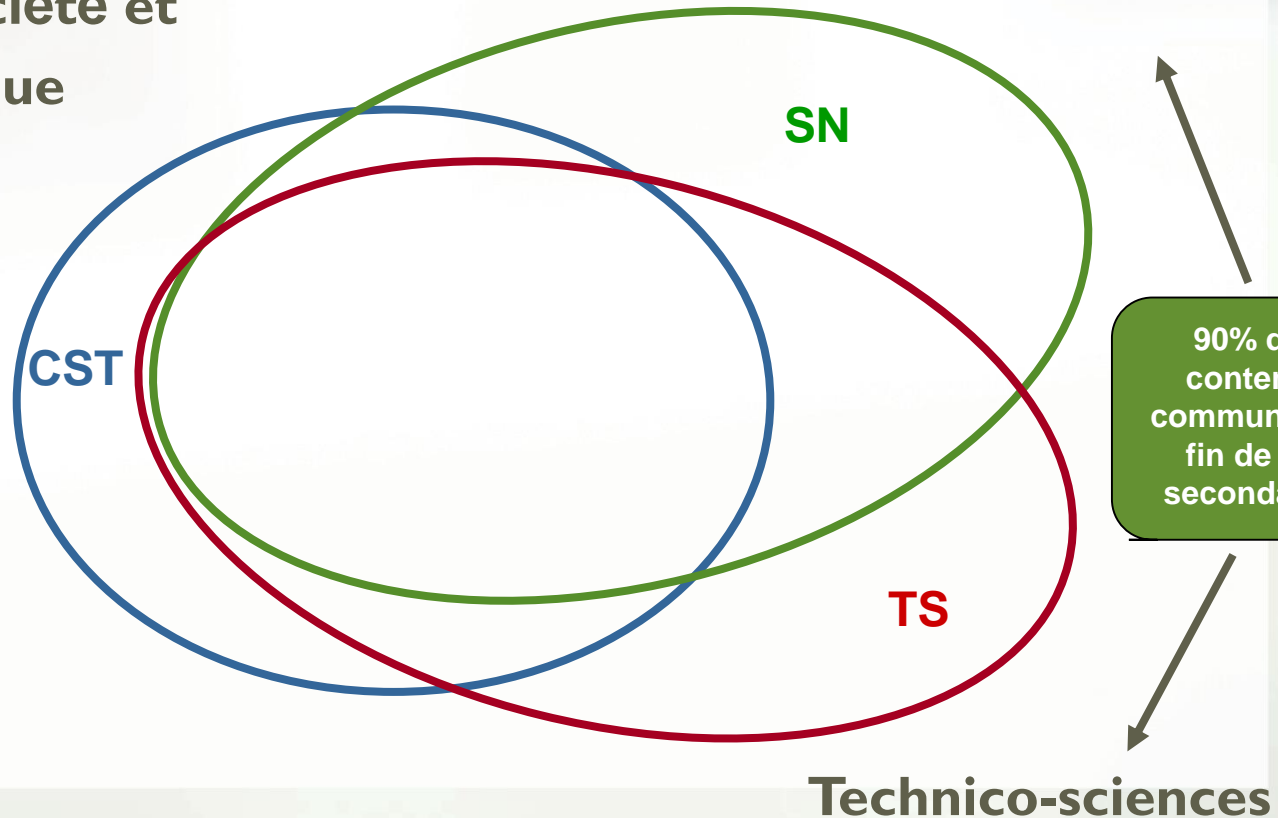
Anciens programmes



Nouveaux programmes

Culture, société et
technique

Sciences naturelles



En 4^e
secondaire, 80%
du contenu de
ce programme
se retrouve
dans la
séquence TS

90% de
contenu
commun à la
fin de 5^e
secondaire

Technico-sciences

Sur quoi se baser pour faire son choix de séquences?

Ce choix doit correspondre le mieux possible à:

- Leurs aptitudes (leurs capacités au niveau des mathématiques)
- Leurs aspirations professionnelles
- Leurs champs d'intérêts

Culture, société et technique (CST)

Intérêts	<ul style="list-style-type: none">• concevoir des objets et des activités;• élaborer des projets ou coopérer à leur réalisation;• comprendre le fonctionnement des objets;• analyser des situations de la vie courante en lien avec la santé, l'environnement, les médias.• a un intérêt pour les causes sociales;• est doté d'un esprit entrepreneur;• fait appel à son intuition;• a une capacité d'analyse.
Exigences académiques	Rythme semblable au rythme de 3 ^e secondaire
Aspirations professionnelles	<ul style="list-style-type: none">▶ Formation professionnelle▶ Formation techniques ou préuniversitaires dans les domaines comme les arts, les communications, les sciences humaines ou sociales et l'éducation.

Sciences naturelles

Intérêts	<ul style="list-style-type: none">•fouiller, chercher et découvrir;•réfléchir, observer et analyser;•comprendre le pourquoi des choses et poser des questions;•les sujets d'actualité scientifique;•expliquer des phénomènes.•méthodique;•doté d'un esprit critique;•autonome.
Exigences académiques	<p>Rythme plus rapide qu'en 3^e secondaire</p> <p>Plus de devoirs à la maison (environ 1 heure de devoirs par cours de math)</p>
Aspirations professionnelles	<ul style="list-style-type: none">▶Permettre d'accéder à l'ensemble des programmes de la formation professionnelle et collégiale (si l'élève prend aussi chimie et physique)▶Souvent intéressé par les sciences de la nature ou les programmes techniques en lien avec les sciences, les mathématiques et l'informatique.

Technico-Sciences

Intérêts	<ul style="list-style-type: none">•comprendre en faisant des activités concrètes;•inventer et fabriquer des objets techniques;•comprendre la fabrication et le fonctionnement des appareils;•suivre les développements technologiques;•l'économie.•est doté d'un esprit pratique;•manifeste de la curiosité pour des objets techniques
Exigences académiques	Rythme plus rapide qu'en 3 ^e secondaire Plus de devoirs à la maison (environ 1 heure de devoirs par cours de math)
Aspirations professionnelles	<ul style="list-style-type: none">▶Permettre d'accéder à l'ensemble des programmes de la formation professionnelle et collégiale (si l'élève prend aussi chimie et physique)▶Souvent intéressé par les sciences de la nature ou les programmes techniques en lien avec les sciences, les mathématiques et l'informatique.

Sciences naturelles... les critères d'accès

- ▶ 75% de moyenne générale en mathématique de 3^e secondaire
- ▶ 75% à la Compétence 2
- ▶ Intérêt et motivation de l'élève
- ▶ Pour des élèves prêts à travailler fort

Passerelle possible à l'été et choix en 5^e secondaire

- ▶ Passerelle de CST 4^e sec. à SN/TS 4 à l'été pour accéder au SN 5 (préalable: 80% en CST de 4^e sec.)
- ▶ Possibilité de prendre le cours de SN/TS de 4^e secondaire en 5^e secondaire
- ▶ Passerelle de SN/TS 4^e sec. vers CST 4^e sec. Au printemps pour l'examen du ministère (élèves en échec)

Sciences et technologie de l'environnement

- ▶ **En continuité avec le cours *Science et technologie***
- ▶ Le programme optionnel de science et technologie de l'environnement donne accès aux programmes optionnels (chimie et physique) offerts à la dernière année du secondaire.
- ▶ **Des champs disciplinaires variés**
- ▶ Ce programme regroupe en une seule discipline plusieurs champs disciplinaires, à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie. Ce regroupement est notamment motivé par la nécessité de faire fréquemment appel au contenu et aux méthodes propres à plusieurs de ces champs pour résoudre divers problèmes ou pour construire son opinion au regard de grandes problématiques scientifiques et technologiques.

Environment, vraiment?

- ▶ Dans le présent programme de STE, la notion d'environnement fait référence à « l'ensemble dynamique des composantes d'un milieu qui interagissent avec les êtres vivants de ce dernier ». On peut donc dire qu'il n'existe pas un mais plusieurs environnements, selon les composantes du milieu, ses limites spatiales et temporelles, la spécificité des organismes vivants qui s'y trouvent, les types d'interrelations en présence, etc. L'environnement est « en étroite interrelation avec toutes les autres dimensions de l'environnement humain global : environnement politique, économique, culturel, technologique, etc. ».



Le choix des mathématiques est **indépendant** de celui des sciences pour les élèves

L'élève qui souhaite suivre les cours de **chimie et de physique de 5^e** secondaire (cours préalables à certains programmes collégiaux) devra s'inscrire aux 2 cours suivants en 4^e secondaire:

- ▶ **Science et technologie** (cours obligatoire 4 unités) *
- ▶ **Science et technologie de l'environnement**
(cours optionnel 4 unités)
Critère d'accès: avoir réussi en mathématiques de 3^e sec.
- ▶ **L'élève peut choisir la séquence mathématique de son choix (SN ou CST)**

Bon à savoir

- ▶ *Traitement des dossiers pour le cégep; toutes les notes de l'élève sont multipliées par le « poids » selon le profil des cours au secondaire, ce qui modifie sa cote finale du secondaire*

SN 5 + chimie + physique	1.06
SN 5 + chimie ou physique	1.04
SN 5	1.03
CST 5 ou SN 4	1.01

Information scolaire et professionnelle

Le diplôme d'études secondaires

- ▶ Avoir accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e sec. et les unités suivantes :
 - 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire
 - 4 unités de langue seconde
 - 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire
 - 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire
 - 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire
 - 2 unités d'arts de la 4^e secondaire
 - 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et de la santé de la 5^e secondaire

- ▶ Pour mieux accompagner votre jeune dans son orientation scolaire et professionnelle

<http://www.choixavenir.ca/parents/>



Poser une question au conseiller d'orientation | Activités

Google[™] Recherche personnalisée

Espace virtuel pour les parents

pour mieux accompagner votre jeune dans son orientation scolaire et professionnelle

MON JEUNE EST (OU SERA) EN



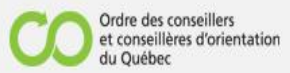
L'ORIENTATION DE MON JEUNE

ET APRÈS SES ÉTUDES SECONDAIRES

MON JEUNE A DES BESOINS PARTICULIERS

L'Espace virtuel pour les parents
 Pour aider les parents du Québec à mieux comprendre ce que vivent leurs jeunes en leur donnant des outils pour les accompagner dans leur développement personnel et identitaire, et ce, tout au long de leurs études secondaires et postsecondaires.

UNE RÉALISATION DE



NOS PARTENAIRES



ACTIVITÉS [Voir toutes les activités](#)

13 février 2017
Journées de la persévérance scolaire

20 avril 2017
Jeunes explorateurs d'un jour

Un outil en ligne pour aider à faire un choix...



Commission
scolaire
de Montréal

JEU QUESTIONNAIRE
POUR T'AIDER À CHOISIR
TA SÉQUENCE EN
MATHÉMATIQUE AU
DEUXIÈME CYCLE



Commencer

Quitter



Information scolaire et professionnelle

► Quelques sites Internet pour vous aider

- SRAM, SRACQ, SRASL, SRAFP
- reperes.qc.ca (les élèves sont abonnés par la CSP)
- inforoutefpt.org
- monemploi.com
- toutpoureussir.com
- avenirensante.com

Programmes de formation collégiale 2017-2018

LES ARTS ET LES COMMUNICATIONS GRAPHIQUES			TECHNIQUES BIOLOGIQUES			DOUBLE DEC		
NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE	NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE	NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE
581.A0	T. professionnelles de musique et de chanson		110.A0	T. de prothèses dentaires		200.11	Sciences de la nature et Musique	TS ou SN 5, PH et CH
581.B0	T. sonores		110.B0	T. de denturologie	PH	200.12	Sciences de la nature et Sciences humaines	TS ou SN 5, PH et CH
561.A0	Théâtre-production		111.A0	T. d'hygiène dentaire	CH	200.13	Sciences de la nature et Arts visuels	TS ou SN 5, PH et CH
561.B0	Danse-interprétation		112.A0	Acupuncture	STE ou SE	200.15	Sciences de la nature et Danse	TS ou SN 5, PH et CH
561.C0	Interprétation théâtrale		120.A0	T. de diététique	STE ou SE	200.16	Sciences de la nature et Arts, Lettres et Communication	TS ou SN 5, PH et CH
561.D0	Arts du cirque		140.A0	T. d'électrophysiologie médicale	CST 4 et STE ou SE	300.11	Sciences humaines et Musique	TS ou SN 5 si profil math
570.80	Graphisme		140.B0	T. d'analyses biomédicales	CST 5 et CH et PH	300.13	Sciences humaines et Arts Visuels	Pour profil avec math, TS ou SN 5
570.80	T. de muséologie		141.A0	T. d'orthodontie	TS ou SN 4 et CH	300.15	Sciences humaines et Danse	Pour profil avec math, TS ou SN 5
570.C0	T. de design industriel	CST 4	142.A0	T. de radiodiagnostic	TS ou SN 4 et STE ou SE	300.16	Sciences humaines et Arts, Lettres et Communication	Pour profil avec math, TS ou SN 5
570.D0	T. de design de présentation		142.B0	T. de médecine nucléaire	TS ou SN 5 et CH	500.11	Arts, Lettres et Communication et Musique	
570.E0	T. de design d'intérieur		142.C0	T. de radio-oncologie	TS ou SN 5 et STE ou SE	500.13	Arts, Lettres et Communication et Arts Visuels	
570.F0	Photographie		144.A0	T. de réadaptation physique	CST 4 et PH	500.15	Arts, Lettres et Communication et Danse	
571.A0	Design de mode		144.B0	T. d'orthèses et de prothèses ortho.		901.13	Musique et Arts Visuels	
571.B0	Gestion de la production du vêtement	CST 4	145.A0	T. de santé animale	CST 4 et STE ou SE - Chimie un atout	901.15	Musique et Danse	
571.C0	Commercialisation de la mode		145.B0	T. d'aménagement cytogénétique et halleurique	TS ou SN 4 ou CST 5	906.13	Danse et Arts Visuels	
573.AA	T. des métiers d'art : Céramique		145.C0	T. de biologie	TS ou SN 5 et CH	700.16	Histoire et civilisation et Arts, Lettres et Communication	Pour profil avec math, TS ou SN 5
573.AB	T. des métiers d'art : Construction textile		147.A0	T. du milieu naturel	CST 4 et STE ou SE	BACCALAURÉAT INTERNATIONAL		
573.AC	T. des métiers d'art : Ébénisterie artisanale		152.A0	Gestion et exploitation d'entreprise agricole		NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE
573.AD	T. des métiers d'art : Impression textile		153.A0	T. des productions animales	CST 4	200.10	Sciences de la nature	TS ou SN 5, PH et CH
573.AE	T. des métiers d'art : Joaillerie		153.B0	T. de la production horticole et de l'environnement	CST 4, Pourrait exiger un DEP	300.10	Sciences humaines	TS ou SN 5
573.AF	T. des métiers d'art : Lutherie		153.C0	Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	CST 4	SITES INTERNET POUR PLUS D'INFORMATIONS		
573.AG	T. des métiers d'art : Maroquinerie		153.D0	T. du génie agronomique	CST 4	<ul style="list-style-type: none"> http://www.reperes.qc.ca Avec ton code d'accès et ton mot de passe Formations - Écoles - Professions et même plus http://inforouteftp.org Formation DEP et DEC (cégep) 		
573.AH	T. des métiers d'art : Sculpture		154.A0	T. des procédés et de la qualité des aliments	TS ou SN 4 et STE ou SE			
573.AJ	T. des métiers d'art : Verre		155.A0	T. équines		LÉGENDE DES PRÉALABLES		
574.A0	Illustration et Dessin animé		160.A0	T. d'orthèses visuelles	TS ou SN 5 et PH			
574.B0	T. d'animation 3D et de synthèse d'images		160.B0	Audioprothèse	TS ou SN 5 et PH	<p>*CST, TS ou SN = Mathématique CH = Chimie (STE ou SE est le préalable) PH: Physique (STE ou SE est le préalable) STE ou SE = Science et technologie de l'environnement ou de l'environnement (4e secondaire) *II est accompagné d'un chiffre qui indique le niveau 4e ou 5e secondaire. Par exemple : SN5 (mathématique, séquence Sciences Naturelles de la 5e secondaire)</p>		
			171.A0	T. de rhéologie	STE ou SE			
581.B0	T. de l'impression		180.A0	Soins infirmiers	STE ou SE et CH - Chimie un atout et sera obligatoire en 2018	CONDITIONS D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES		
581.C0	Gestion de projet en communications graphiques		181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence				
581.D0	Infographie en prémedia		190.A0	T. de la transformation des produits forestiers	CST 4	<p>Pour avoir ton diplôme d'études secondaires (DES), tu dois avoir accumulé un minimum de 54 unités en 4e et 5e secondaires dont au moins 20 unités reconnues de la 5e secondaire. Parmi ces unités accumulées, on doit obligatoirement retrouver celles des matières suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 unités de français de 5e secondaire 4 unités d'anglais de 5e secondaire 4 unités de mathématique de 4e secondaire 4 unités de science et technologie de 4e secondaire ou 6 unités d'application technologique et scientifique de 4e secondaire 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de 4e secondaire 2 unités d'arts de 4e secondaire 2 unités d'éthique et culture religieuse de 5e secondaire ou 2 unités d'éducation physique et à la santé de 5e secondaire 		
582.A1	T. d'intégration multimédia		190.B0	T. forestière				
589.A0	T. de production et de postproduction télévisuelles	Jonquière et inst. Grasset				CONDITIONS D'ADMISSION AU DEP		
589.B0	T. de communication dans les médias	Se donne à Jonquière						
TECHNIQUES PHYSIQUE			TECHNIQUES DE L'ADMINISTRATION			<p>Pour être admis en formation professionnelle, tu dois répondre aux conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir ton DES (Diplôme d'études secondaires) ou avoir 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours et avoir les Unités de 3e, 4e ou 5e secondaire (selon le programme) en français, mathématique et anglais <p>***Demande à ta conseillère d'orientation pour obtenir plus de précision. L'admission n'est pas automatique : il peut y avoir une sélection à l'aide de test de classement.</p>		
NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE	NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE			
210.AA	T. de laboratoire : biotechnologies	TS ou SN 5 et CH	410.A0	T. de la logistique du transport	TS ou SN 4			
210.AB	T. de laboratoire : chimie analytique	TS ou SN 5 et CH	410.B0	T. de comptabilité et de gestion	TS ou SN 4** ou CST 5			
210.B0	T. de procédés chimiques	TS ou SN 4 et STE ou SE	410.C0	Conseil en assurance et en services financiers	CST 4**			
210.C0	T. de génie chimique	TS ou SN 5, CH et PH	410.D0	Gestion de commerce	CST 4**			
221.A0	T. de l'architecture	TS ou SN 4	410.E0	Administration générale	TS ou SN 4 ou TS/SN 5 pour informatique			
221.B0	T. de génie civil	TS ou SN 5 et STE ou SE	411.A0	Archives médicales	CST 4			
221.C0	T. de la mécanique du bâtiment	TS ou SN 4 et STE ou SE	412.AA	T. de bureaux				
221.D0	T. de l'estimation et évaluation du bâtiment	CST 4 et STE ou SE	414.A0	T. de tourisme	CST 4			
222.A0	T. d'aménagement et d'urbanisme	TS ou SN 4 ou CST 5	414.B0	T. de tourisme d'aventure	Se donne en Gaspésie			
230.A0	T. de la géomatique	TS ou SN 4	420.A0	T. de l'informatique	TS ou SN 5			
231.A0	T. d'aquaculture	CST 4 et STE ou SE	430.A0	T. de gestion hôtelière	CST 4			
231.B0	T. transformation des produits aquatiques	TS ou SN 4 et STE ou SE	430.B0	Gestion d'un établissement de restauration	CST 4			
232.A0	Procédés et valorisation (t. pâtes et papiers)	TS ou SN 5, CH et PH	TECHNIQUES HUMAINES					
233.B0	T. du meuble et d'ébénisterie	CST 4	NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE			
235.B0	T. de génie industriel	TS ou SN 4	310.A0	T. policiers	CST 4			
235.C0	T. de la production pharmaceutique	TS ou SN 4	310.B0	T. d'intervention en délinquance				
241.12	T. de la plasturgie	TS ou SN 4 et STE ou SE	310.C0	T. juridique	CST 4			
241.A0	T. de génie mécanique	CST 5 ou TS ou SN 4 et PH	311.A0	T. de sécurité incendie	DEP en Int. en sécurité incendie + CST 4			
241.C0	T. transformation matériaux composites	TS ou SN 4	322.A0	T. d'éducation à l'enfance				
241.D0	T. de maintenance industrielle	TS ou SN 4 et PH	351.A0	T. d'éducation spécialisée				
243.A0	T. des systèmes ordonnés	TS ou SN 4 et STE ou SE	384.A0	T. de recherche sociale	CST 4			
243.B0	T. de l'électronique	TS ou SN 4 ou CST 5	388.A0	T. de travail social				
243.C0	T. de l'électronique industrielle	TS ou SN 4 et STE ou SE	391.A0	T. d'intervention en loisir				
244.A0	T. génie physique	TS ou SN 5 et STE ou SE	393.A0	T. de la documentation				
248.A0	T. de l'architecture navale	TS ou SN 4	PRÉ-UNIVERSITAIRE					
248.B0	Navigation	TS ou SN 4 et STE ou SE	NUMÉRO	NOM	PRÉALABLE			
248.C0	T. de génie mécanique de marine	TS ou SN 4 et STE ou SE	200.B0	Sciences de la nature	TS ou SN 5, PH et CH			
260.A0	Assainissement de l'eau	TS ou SN 4 et STE ou SE	200.C0	Sciences informatiques et mathématiques	TS ou SN 5, PH et CH			
260.B0	Environnement, hygiène et sécurité au travail	CST 5 ou TS / SN 4 et STE / SE	300.A0	Sciences humaines	Pour profil math TS ou SN 5			
270.A0	T. du génie métallurgique	TS ou SN 5 et STE ou SE	500.A1	Arts, Lettres et Communication				
271.A0	T. minérale	TS ou SN 4 et STE ou SE	500.A0	Musique				
280.A0	T. de pilote d'aéronefs	TS ou SN 5 et PH	506.A0	Danse				
280.B0	T. de la génie aérospatial	TS ou SN 5 et PH	510.A0	Arts Visuels				
280.C0	T. de maintenance d'aéronefs	TS ou SN 5 et PH	700.A0	Sciences, Lettres et Arts	TS ou SN 5, PH et CH			
280.D0	T. d'aviation	TS ou SN 5 et PH	702.B0	Histoire et Civilisation	Pour profil avec math, TS ou SN 5			

Choix de cours

- ▶ **Étapes d'inscription**
 - Inscription selon la note du 2^e bulletin selon le désir...(je souhaite)
 - Révision par la direction (juin)
 - Révision finale par la direction et vérification des cours d'été (août)
- ▶ **Rappel des signatures (parents et enseignants)**
- ▶ **Remise du formulaire à l'enseignant de mathématiques**

A photograph of two men sitting on a couch, facing each other in conversation. The man on the left is wearing a light blue button-down shirt and is gesturing with his right hand. The man on the right is wearing a white t-shirt and is also gesturing with his right hand. The background is a bright, out-of-focus indoor setting.

Merci de votre collaboration

- ▶ Accompagner, c'est avant tout
Reconnaître et écouter